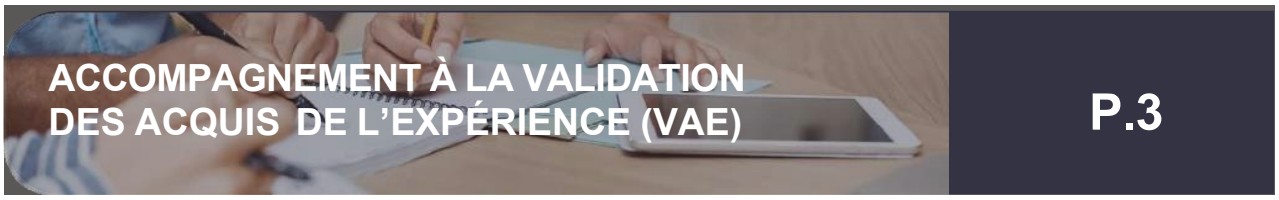


CENTRE DE FORMATION

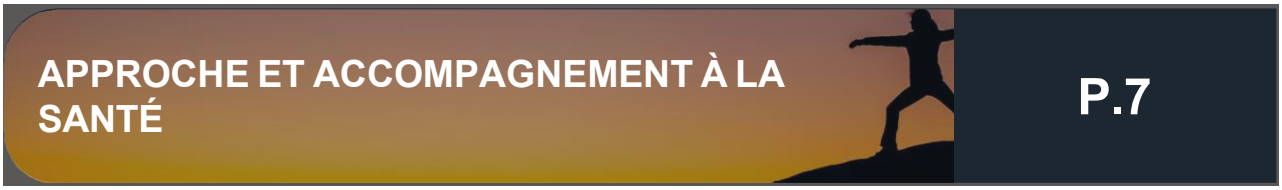
Novaplace

Catalogue des actions de formation

SOMMAIRE


ACCOMPAGNEMENT À LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE) P.3


POLITIQUES SOCIALES ET CADRES LÉGAUX P.5


APPROCHE ET ACCOMPAGNEMENT À LA SANTÉ P.7


PSYCHOLOGIE P.9


SOCIOLOGIE P.10


HANDICAP P.12


ACCOMPAGNEMENTS ET RELATION ÉDUCATIVE P.13


DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ET DES POSTURES PROFESSIONNELLES P.17

ACCOMPAGNEMENT A LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

TOUTES CERTIFICATIONS ET TOUS DIPLÔMES DU SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

HEURES VARIABLES EN FONCTION DES BESOINS

MONITEUR ÉDUCATEUR (DE ME),

CODE RNCP 39643





ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL (DE ASS),

CODE RNCP 41748

EDUCATEUR SPÉCIALISÉ (DE ES),

CODE RNCP 41747





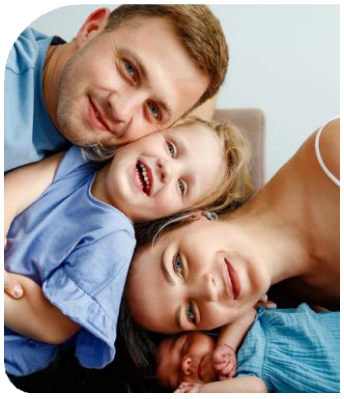
CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE (DE CESF),

CODE RNCP 42424

ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF ET SOCIAL (DE AES),

CODE RNCP 42423





ASSISTANT FAMILIAL (DE AF),

CODE RNCP 41758

EDUCATEUR JEUNES ENFANTS (DE EJE),

CODE RNCP 41745





TITRE PROFESSIONNEL MONITEUR D'ATELIER (TMA),

CODE RNCP 39099

ACCOMPAGNEMENT A LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

TOUTES CERTIFICATIONS ET TOUS DIPLÔMES DU SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

HEURES VARIABLES EN FONCTION DES BESOINS

CERTIFICATION QUALIFIANTE PROFESSIONNELLE SURVEILLANT DE NUIT EN SECTEUR MÉDICO-SOCIAL ET SANITAIRE,

CODE RNCP **36360**



FINANCEMENTS POSSIBLES :

- **CPF**
- **EMPLOYEUR**
- **FONDS PROPRES**
- **TRANSITIONS PRO**

ÉDUCATEUR TECHNIQUE SPÉCIALISÉ (DE ETS),

CODE RNCP **41746**



POUR LES AUTRES MÉTIERS DU MEDICO-SOCIAL ET DE L'ACTION SOCIALE : NOUS CONTACTER

AVANTAGES

En choisissant le Centre de formation Novaplace, vous choisissez :

- un accompagnement personnalisé,
- un accompagnement renforcé dans vos capacités rédactionnelles et orales,
- des modalités de suivi modulables en présentiel (sur site ou en établissement) et/ou en distanciel,
- un accompagnateur expert dans le domaine (formateur et/ou professionnel du secteur d'activité concerné),
- une mise à disposition d'un ordinateur portable sur le site de formation.

POLITIQUES SOCIALES ET CADRES LÉGAUX

VOLUME HORAIRE À PARTIR DE 3.5H MINIMUM PAR ACTION ET MODULABLE EN FONCTION DES BESOINS

APPROCHE JURIDIQUE DES CHAMPS D'INTERVENTION DES SECTEURS SOCIAL ET MEDICO-SOCIAL

Comprendre les fondements juridiques encadrant l'action sociale et médico-sociale.





SERVICES CENTRAUX ET TERRITORIAUX : PRINCIPAUX ACTEURS DU CHAMP MEDICO-SOCIAL

Identifier le rôle et les missions des acteurs institutionnels nationaux et locaux.

SERVICES ET ETABLISSEMENTS DU SECTEUR MEDICO-SOCIAL

Connaître les différents types de structures et leurs fonctions dans l'accompagnement des publics.





ORGANISATION DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Appréhender le fonctionnement, la gouvernance et les logiques organisationnelles des ESSMS.

CHAMP DE L'INCLUSION

Comprendre les politiques publiques visant l'inclusion sociale et la participation de tous.





CHAMP DU VIEILLISSEMENT

Analyser les enjeux, les dispositifs et les politiques publiques liés à l'accompagnement des personnes âgées.

LE CHAMP DU HANDICAP

Comprendre les cadres législatifs, acteurs et dispositifs du secteur du handicap.





ENJEUX DE L'ACCESSIBILITE

Identifier les obligations et leviers pour garantir l'accessibilité universelle.

LE CHAMP DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Comprendre l'organisation et les missions de la protection de l'enfance.





DROIT DE LA FAMILLE, DROIT DE L'ENFANT ET CASF

Maîtriser les bases juridiques encadrant la famille, l'enfance et l'action sociale.

DISPOSITIF DE PROTECTION DES PERSONNES

Identifier les mesures juridiques de protection des personnes vulnérables.





DEMARCHE QUALITE ET D'EVALUATION DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Comprendre les exigences qualité, les RBPP et les outils d'évaluation des pratiques professionnelles.

CHARTES, RECOMMANDATIONS ET BONNES PRATIQUES

S'approprier les référentiels garantissant des pratiques professionnelles éthiques et sécurisées.





CADRE JURIDIQUE, ETHIQUE ET DEONTOLOGIQUE DU PARTAGE D'INFORMATIONS

Sécuriser le partage d'informations dans le respect des règles légales et éthiques.

SENSIBILISATION A LA CYBER-SECURITE

Adopter les bons réflexes pour protéger les données et les systèmes numériques.





SECRET PROFESSIONNEL, SECRET PARTAGE ET DISCRETION

Comprendre les obligations et limites liées à la confidentialité des informations.

APPROCHE DE LA DELINQUANCE, JUSTICE DES MINEURS, INFRACTIONS AUX LOIS ET JUSTICE PÉNALE

Comprendre les principes fondamentaux de la justice pénale et de la justice des mineurs.





RESPONSABILITES CIVILE ET PENALE

Identifier les responsabilités juridiques applicables aux professionnels et aux structures.

APPROCHE ET ACCOMPAGNEMENT À LA SANTÉ

VOLUME HORAIRE À PARTIR DE 3.5H MINIMUM PAR ACTION ET MODULABLE EN FONCTION DES BESOINS

APPROCHE DE LA SANTE

Comprendre les différentes dimensions de la santé et leurs impacts sur l'accompagnement des personnes.





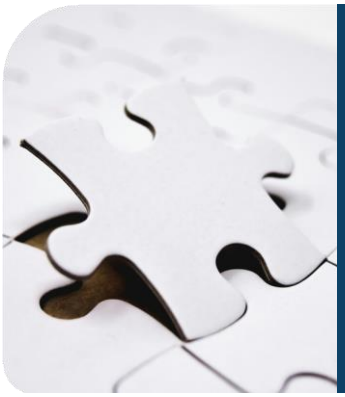
PREVENTION ET EDUCATION A LA SANTE

Identifier les actions et outils favorisant la prévention et la promotion de la santé.

PARCOURS ET ACCESSIBILITE DES SOINS

Comprendre l'organisation du système de soins et faciliter l'accès des personnes aux dispositifs de santé.





BESOINS FONDAMENTAUX

Identifier et prendre en compte les besoins essentiels de la personne dans l'accompagnement quotidien.

ALIMENTATION, SOMMEIL

Comprendre l'importance de l'alimentation et du sommeil dans l'équilibre et la santé des personnes.



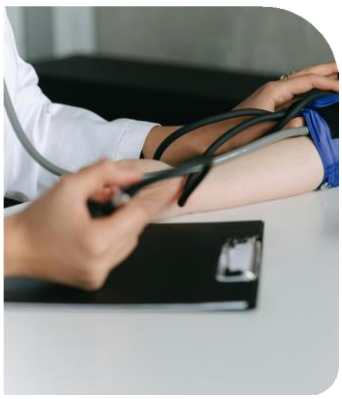


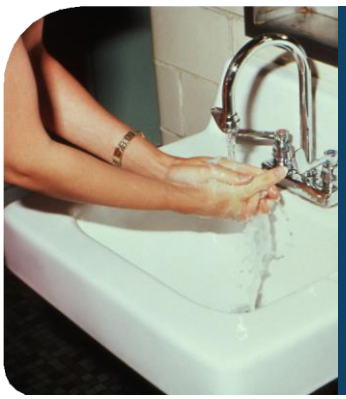
FONCTIONS DE L'ETRE HUMAIN

Appréhender les principales fonctions physiologiques nécessaires au fonctionnement du corps humain.

PRINCIPAUX PARAMETRES DE SURVEILLANCE DE LA SANTE

Identifier et comprendre les principaux indicateurs permettant de suivre l'état de santé d'une personne.



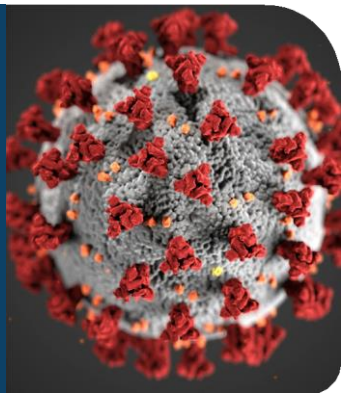


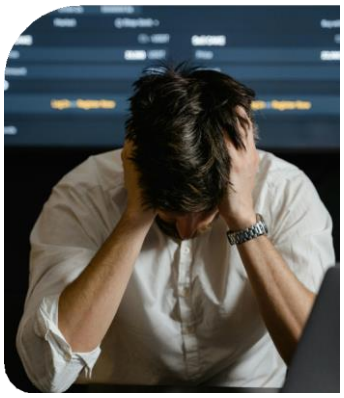
HYGIENE CORPORELLE

Maîtriser les principes théoriques, pratiques et les gestes d'hygiène corporelle dans le respect de la personne.

MALADIE GRAVES ET CHRONIQUES

Comprendre les enjeux et l'accompagnement des personnes vivant avec une maladie grave ou chronique.





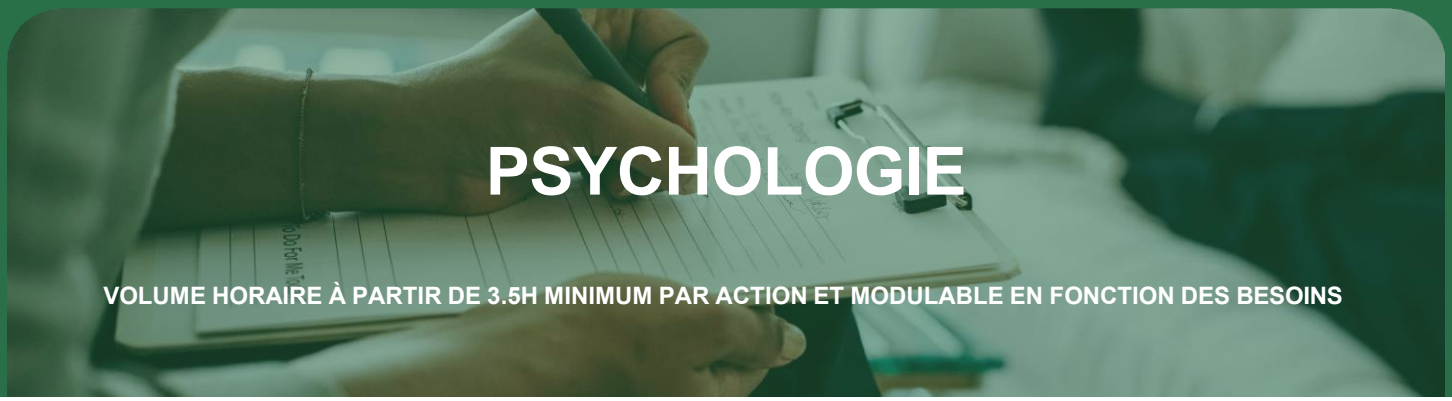
PROCESSUS DE PERTE D'AUTONOMIE ET DEPENDANCE

Identifier les mécanismes de la perte d'autonomie et adapter l'accompagnement des personnes.

FORMATION PSC

Acquérir les gestes de premiers secours pour réagir efficacement face à une situation d'urgence.





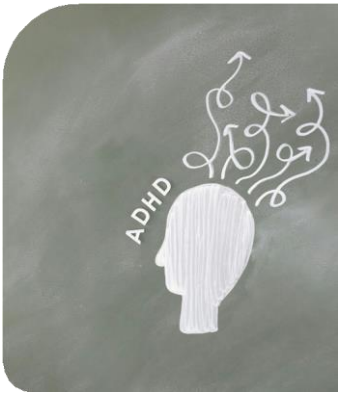
PSYCHOLOGIE

VOLUME HORAIRE À PARTIR DE 3.5H MINIMUM PAR ACTION ET MODULABLE EN FONCTION DES BESOINS

INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE

Acquérir les bases du fonctionnement psychique et des concepts clés de la psychologie.





DEVELOPPEMENT COGNITIF ET PSYCHOSCIAL

Comprendre les étapes du développement intellectuel et social tout au long de la vie.

DEVELOPPEMENT PSYCHOAFFECTIF

Identifier les mécanismes affectifs et relationnels dans la construction de la personne.





PSYCHOLOGIE DU VIEILLISSEMENT

Comprendre les évolutions psychiques liées au vieillissement pour adapter l'accompagnement.

SANTE MENTALE

Identifier les enjeux de santé mentale et adopter une posture professionnelle adaptée.





PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Comprendre le développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent.

PSYCHOPATHOLOGIES DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE

Identifier les principaux troubles psychiques et leurs manifestations.





CONDUITES ADDICTIVES ET A RISQUES

Comprendre les mécanismes des addictions et des conduites à risques.



SOCIOLOGIE

VOLUME HORAIRE À PARTIR DE 3.5H MINIMUM PAR ACTION ET MODULABLE EN FONCTION DES BESOINS

INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE

Acquérir les bases pour comprendre les phénomènes sociaux et les dynamiques de société.





PROCESSUS DE SOCIALISATION ET CITOYENNETE

Comprendre les mécanismes de socialisation et les enjeux de la citoyenneté.

LIEN SOCIAL ET PREVENTION DE L'ISOLEMENT

Identifier les facteurs d'isolement et favoriser le maintien du lien social.



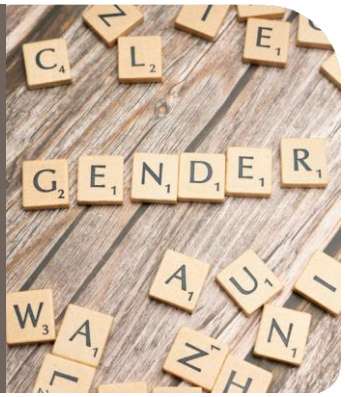


SOCIO-ANTHROPOLOGIE DE LA FAMILLE

Comprendre les évolutions des modèles familiaux et leurs impacts sociaux.

COMPRENDRE LE GENRE

Appréhender les représentations sociales et les enjeux notamment identitaires liés au genre dans l'accompagnement et la société.





SOCIOLOGIE DE LA JEUNESSE

Comprendre les réalités, pratiques et enjeux propres aux jeunes.

SOCIOLOGIE ET PHILOSOPHIE DE L'ECOLE ET DE L'EDUCATION

Analyser les fondements et enjeux du système éducatif et de la transmission.





SOCIO-ANTHROPOLOGIE DES AGES DE LA VIE

Comprendre les différentes étapes de la vie et leurs constructions sociales.

Sociologie du vieillissement

Analyser les enjeux sociaux liés au vieillissement des populations.





Risques professionnels et psycho-sociaux

Identifier les risques professionnels et prévenir les risques psychosociaux.

Processus identitaire

Comprendre la construction des identités individuelles et culturelles.





Identites et representations sociales

Analyser les représentations sociales et leurs effets, notamment en matière de discrimination.

Interculturalite

Favoriser la compréhension et l'adaptation aux situations interculturelles.





Approche de la deviance

Comprendre les mécanismes de la déviance et les normes sociales associées.



HANDICAP

VOLUME HORAIRE À PARTIR DE 3.5H MINIMUM PAR ACTION ET MODULABLE EN FONCTION DES BESOINS

Approches du handicap

Comprendre les différents types de handicap et adapter son accompagnement.



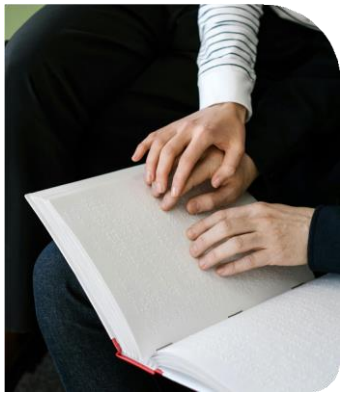


Polyhandicap

Comprendre les besoins spécifiques des personnes polyhandicapées et adapter les pratiques professionnelle.

Handicap sensoriel

Identifier les spécificités des handicaps sensoriels et adapter la communication.





TSA / Autisme

Comprendre les troubles du spectre de l'autisme et adapter l'accompagnement.

Handicap moteur

Identifier les besoins liés au handicap moteur et favoriser l'autonomie.





Handicap mental

Comprendre les spécificités du handicap mental et adapter l'accompagnement.

Handicap psychique

Identifier les troubles psychiques et adapter sa posture professionnelle.





Handicap cognitif

Comprendre les troubles cognitifs et adapter les modalités d'accompagnement.

ACCOMPAGNEMENTS ET RELATION ÉDUCATIVE

VOLUME HORAIRE À PARTIR DE 3.5H MINIMUM PAR ACTION ET MODULABLE EN FONCTION DES BESOINS

OBSERVATION ET IDENTIFICATION DES BESOINS ET ANALYSES DE SITUATIONS

Observer, analyser les situations et identifier les besoins en mobilisant une communication adaptée.





LA RELATION D'AIDE ET EDUCATIVE AU QUOTIDIEN

Construire une relation d'aide adaptée dans les accompagnements du quotidien.

ACCOMPAGNEMENTS ADAPTES A LA PERSONNE

Adapter les pratiques aux besoins, capacités et projets de chaque personne.





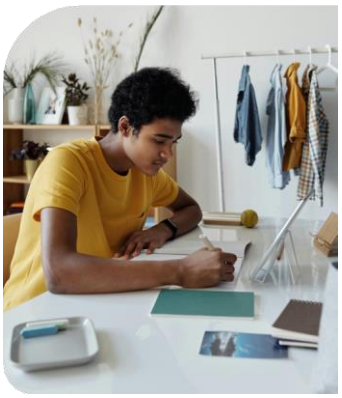
LE PROJET PERSONNALISE ET LE PROJET PEDAGOGIQUE INDIVIDUALISE

Élaborer et suivre des projets individualisés adaptés aux besoins des personnes.

APPROCHE METHODOLOGIQUE DE PROJET

Maîtriser les étapes et le cadre légal de la conduite de projet.





AUTONOMIE, AUTO-DETERMINATION, EMPOWERMENT, POUVOIR D'AGIR

Favoriser l'autonomie et le pouvoir d'agir des personnes accompagnées.

VIE COLLECTIVE ET INDIVIDUELLE

Articuler accompagnement individuel et vie en collectivité.





THEORIES DES APPRENTISSAGES

Comprendre les mécanismes d'apprentissage pour adapter les pratiques éducatives.

PHENOMENES DE GROUPE

Comprendre les dynamiques de groupe et leurs impacts sur les interactions.



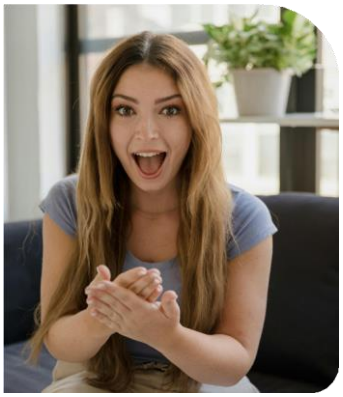


TECHNIQUES EDUCATIVES ET D'ANIMATION, THEORIE ET PRATIQUE

Mettre en œuvre des activités éducatives et d'animation adaptées.

COMMUNICATION/LANGAGE VERBAL ET NON VERBAL

Utiliser une communication adaptée, verbale et non verbale.





PHENOMENES DE VIOLENCE, MALTRAITANCES

Identifier les situations de violence et de maltraitance.

PREVENTION ET GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCE

Prévenir et gérer les situations de violence de manière adaptée. Gérer les conflits en s'appuyant sur les dynamiques de groupe.



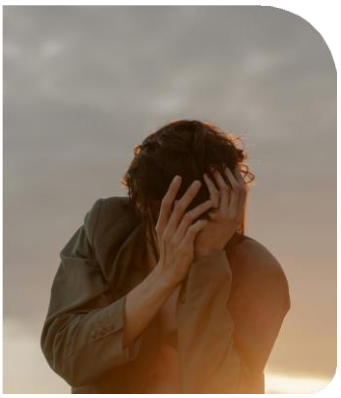


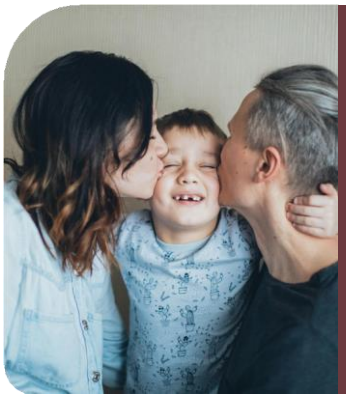
BIENTRAITANCE ET MALTRAITANCE

Promouvoir la bientraitance et prévenir les situations de maltraitance.

ACCOMPAGNER LA SOUFFRANCE ET LA DOULEUR

Identifier et accompagner les situations de souffrance et de douleur.





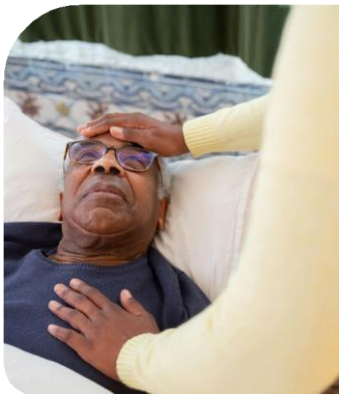
ACCOMPAGNER LA PARENTALITE

Soutenir les parents dans leurs fonctions éducatives.

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

Prendre en compte la vie intime, affective et sexuelle dans l'accompagnement.Réflexion autour du consentement.





ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE ET LE DEUIL

Accompagner les personnes et leurs proches en fin de vie et dans le deuil.

LA PERSONNE ET SON RAPPORT AU VETEMENT ET AU LINGE

Accompagner la gestion du vêtement et du linge dans le respect de la personne.



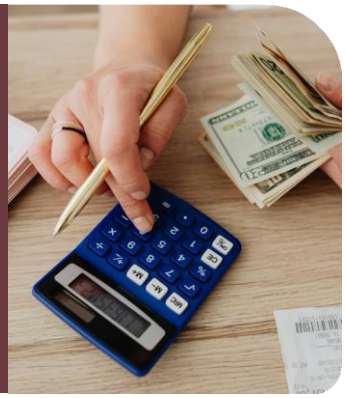


AIDE A LA PREPARATION DES REPAS, THEORIE + PRATIQUE

Accompagner la préparation des repas dans une logique éducative et de santé.
Ateliers pratiques de cuisine.

ACCOMPAGNEMENT DU BUDGET

Accompagner la gestion budgétaire des personnes.





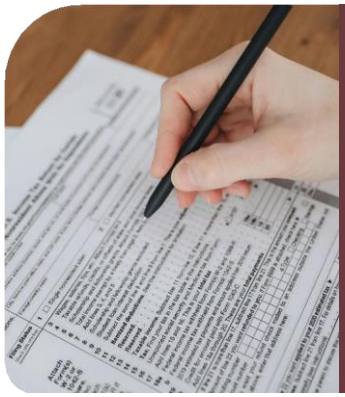
APPROCHES DU VIEILLISSEMENT

Comprendre les effets du vieillissement pour adapter l'accompagnement.

SENSIBILISATION AUX REGLES D'HYGIENE ET SECURITE

Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité dans les pratiques professionnelles.





ACCOMPAGNER A LA GESTION DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

Soutenir les personnes dans leurs démarches administratives.

PREVENTION DES ACCIDENTS DOMESTIQUES

Identifier les risques et prévenir les accidents du quotidien.





INTERVENIR DANS LE CADRE DE VIE, THEORIE ET PRATIQUE

Intervenir au domicile dans le respect du cadre de vie et des personnes.

ORGANISATION DU TRAVAIL

Organiser son activité pour gagner en efficacité et en qualité.





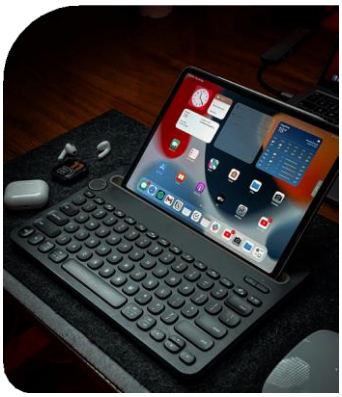
ERGONOMIE APPLIQUEE AUX TRAVAILLEURS SOCIAUX (THEORIE ET PRATIQUE)

Adopter les bons gestes pour prévenir les risques physiques au travail.

COMMUNICATIONS/TRANSMISSIONS ORALES ET ÉCRITES

Assurer des transmissions claires et adaptées entre professionnels, avec des partenaires et l'entourage de l'usager.





TIC ET MULTIMÉDIAS

Utiliser les outils numériques dans la pratique professionnelle.

ECRITS PROFESSIONNELS

Produire des écrits professionnels clairs, structurés et adaptés.





TRAVAIL EN EQUIPE, THEORIE ET PRATIQUE

Collaborer efficacement au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

ETHIQUE ET DEONTOLOGIE

Adopter une posture professionnelle respectant les principes éthiques et déontologiques.





TRAVAIL EN PARTENARIAT ET EN RESEAU

Développer des collaborations avec les acteurs du territoire.

APPROCHES DU TERRITOIRE

Comprendre les ressources et dynamiques du territoire d'intervention.





MÉDIATIONS ET TECHNIQUES ÉDUCATIVES (ATELIERS)

Supports à la relation éducative (cuisine, horticulture, lecture...)

PROTEC'ENJEUX
28h

Comprendre les enjeux de la protection de l'enfance / adapter l'accompagnement des enfants





DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES ET DES POSTURES PROFESSIONNELLES

VOLUME HORAIRE MODULABLE EN FONCTION DES BESOINS

ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN ÉTABLISSEMENT

Analyse de pratiques, gestion des situations (complexes ou non)

Volume horaire à définir ensemble





FORMATION TUTORALE
14h

Bonnes pratiques pour accompagner stagiaires et alternants.