

Action de formation – Protec' Enjeux

Public-cible : Professionnels moniteurs adjoints d'animation exerçant dans des établissements/services de Protection de l'enfance proposant un hébergement

Prérequis : Aucun.

Durée de la formation : 4 jours soit 28 heures en centre de formation

Objectifs généraux et contenus de l'action de formation

- Professionnaliser les pratiques professionnelles et les modalités d'accompagnement déployées par des professionnels non diplômés et non qualifiés en Protection de l'enfance
- Améliorer la qualité de l'accompagnement des enfants et des familles
- Permettre à des professionnels de découvrir le champ de la formation aux métiers du social et, le cas échéant, d'envisager une future intégration en formation diplômante.

Cette action de formation vise à transmettre aux professionnels les bases juridiques et institutionnelles afin qu'ils puissent saisir le cadre légal de la protection de l'enfance dans lequel ils exercent. Ils pourront identifier les droits de l'enfant et les obligations des professionnels et découvrir les acteurs institutionnels et leurs rôles (Aide Sociale à l'Enfance, justice, éducation, santé, etc.). Ils pourront également appréhender à travers des ateliers pratiques, des outils qui leur permettront de développer une posture professionnelle respectueuse, adaptée et bienveillante avec les publics. Les participants à la formation pourront également découvrir la complexité des situations, des histoires et des trajectoires des enfants confiés à l'Aide sociale à l'enfance pour mieux adapter les modalités d'accompagnement qu'ils proposent. Enfin, il s'agira de comprendre les enjeux du travail en équipe pluridisciplinaire et en partenariat pour assurer la continuité des accompagnements et une logique de parcours.

Programme de formation :

Module 1 - Environnement de travail en Protection de l'enfance - Jour 1 - 7 heures

- Le cadre législatif d'intervention (lois régissant la protection de l'enfance, arrêtés de fonctionnement-habilitation)
- Le cadre juridique du placement
- Les outils de la loi 2002-2
- Les partenaires extérieurs : Aide sociale à l'enfance, Juges des Enfants, Maison départementale des personnes handicapées et schéma départemental du placement
- Organisation et fonctionnement d'une Maison d'Enfants à caractère social. Point sur les intervenants-professionnels-référents et leurs missions théoriques
- Organisation du temps de travail. Zoom sur les particularités de l'internat, et rappels du cadre de l'astreinte

Module 2 - Connaissances des publics - Jour 2 - 7 heures

- Les besoins fondamentaux (accompagnement au sommeil, à l'alimentation)
- Les tranches d'âge, les stades de développement de l'enfant et les spécificités du public adolescent
- L'attachement
- Les psycho-traumatismes
- Les typologies des problématiques transversales au champ de la protection de l'enfance
- La double vulnérabilité des enfants accueillis en MECS (protection de l'enfance et handicap)

Module 3 - Posture professionnelle en internat : dimensions et enjeux professionnels de la relation éducative - approches pratiques de la relation éducative - Jour 3 et Jour 4 - 14 heures

Jour 3 - Dimensions et enjeux professionnels de la relation éducative

- Ethique et déontologie (droits et devoirs)
- Discrétion professionnelle / Secret professionnel
- Bientraitance et prévention maltraitance
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- Communication professionnelle / adaptation à l'interlocuteur
- Place des familles

Espace Domofutura, pôle d'activités du Centre Mosellan Route nationale 74 57340 MORHANGE

Tel : 03 87 57 67 59 - Mail : cfa.novaplace@cmsea.asso.fr

Certifié Qualiopi sous le numéro QUA22030130. La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie Action de Formation, Centre de Formation des Apprentis et Validation des Acquis de l'Expérience

Jour 4 - Approches pratiques de la relation éducative

- Projet et parcours des usagers (projet personnalisé ou individualisé, éducateur référent)
- Relation éducative
- Ateliers autour de l'exemplarité, l'autorité et la sanction
- Projet éducatif et d'animation collective (projets groupes et activités)
- Evaluation et bilan de la formation

Modalités pédagogiques : présentiel, ludopédagogie, pédagogie active et interactive.

Modalités d'évaluation de la formation : Tout au long de la formation.

- Une auto-évaluation permet de mesurer les connaissances et compétences en début de formation.
- Des quizz permettent d'évaluer les acquis de la formation au cours de l'action.
- Enfin, un questionnaire de connaissances en fin de formation permet d'évaluer les acquis.